












Handlungsanweisung zur LernSax-Nutzung für Lehrer





Funktion	Beschreibung
<p>Gruppen anlegen</p>	<p>Gruppen werden vorrangig in der Sek. II für Kurse vom Fachlehrer erstellt. Weiterhin können Gruppen für klassenübergreifenden Unterricht in der Sek. I erstellt werden. Der Gruppenname hat eine einheitliche Form: Fach Kursart Lehrer Abijahr. (Bsp.: Deutsch GK Meier 2022) In allen anderen Fällen sollte die „Klasse“ genutzt werden.</p>
<p> > Ressourcen</p>	<p>Buchung von schulinternen Ressourcen für den Unterricht (z. Bsp. Räume und Geräte) Vorteile: von zu Hause aus möglich, Nutzer später noch nachvollziehbar, übersichtlich, keine unnötigen Zettel Bp: Festsaal, Bluetooth-Lautsprecher, Computerkabinette, mobile Beamer, iPad-Koffer usw.</p>
<p> > E-Mail</p>	<p>Dient der Kommunikation von Klassenleiter, Tutor oder Fachlehrer mit Schülern über die Schüler-E-Mail-Adressen. Quickmessage sollte vermieden werden (vor allem von Schülern), da alle eingetragenen Mitglieder informiert werden.</p>
<p> > Aufgaben</p>	<p>Zuweisen von Aufgaben für jeweilige Klasse oder Gruppe mit definiertem Zeitraum. Von Schülern sollte die Einstellung „erledigt“ verwendet werden. Aufgaben müssen vom Lehrer wieder gelöscht werden. Dies ist der reguläre Weg für die Erteilung von Stunden-/Wochenaufgaben für ganze Klassen und Gruppen.</p>
<p> > Dateien</p>	<p>Jeder Fachlehrer legt innerhalb der Klassen für sein Fach einen Ordner an, in welchen er Dateien ablegen kann. Bevorzugte Dateiformate sollten .pdf oder Office-Formate (können direkt im Lernsax bearbeitet werden) sein. Ordner sollten nur aktuelle Dateien enthalten, um die Übersicht für Schüler zu wahren.</p>
<p> > Konferenz</p>	<p>Konferenzen Sie sollten in der Regel zu den festgelegten Unterrichtszeiten des jeweiligen Fachs stattfinden. Empfehlung: BigBlueButton innerhalb von LernSax nutzen (Vorteile: in LernSax integriert, keine unbefugten Teilnehmer und keine Zugangscodes), alternativ über SchullogIn Raum erstellen</p>
<p> > Kalender</p>	<p>Eintragen aller wichtigen Termine für die jeweilige Klasse oder Gruppe, z. Bsp. Klausuren, Klassenarbeiten, LKs, Konferenzen, Klassen-, Studienfahrten Konferenzen und Online-Leistungserhebungen sind verpflichtend einzutragen.</p>
<p>Mitteilungen </p>	<p>Aktivierung der Systemnachrichten Wenn man die Benachrichtigungen aktiviert, zeigt LernSax Neuigkeiten an, z.B. für neue Dateien in der Gruppe „Lehrer allgemein“, neue Forenbeiträge oder neue Mitteilungen. Die Benachrichtigungsfunktion sollte für die Mitteilungen der Institution aktiviert sein.</p>

Auf LernSax in der Gruppe „Lehrer allgemein“ findet sich für jede der aufgeführten Funktionen eine Schritt-für-Schritt-Anleitung im Unterordner „Schilf LernSax“. Bei Problemen kann man sich an Kollegen oder die LernSax-Administratoren wenden.

Während die Festlegungen auf Seite 1 verpflichtende Handlungsanweisungen darstellen, welche ein einheitliches Vorgehen des Kollegiums sicherstellen, hat die **folgende Übersicht informierenden Charakter**. Sie soll dabei unterstützen, LernSax in allen seinen Funktionen kennenzulernen und effizient zu nutzen.

Erweiterte LernSax-Funktionen

 <p>> Mitteilungen</p>	<p>Schwarzes Brett einer Klasse/Gruppe Der Klassenleiter oder Tutor, aber auch der Fachlehrer kann der ganzen Klasse bzw. Gruppe wichtige Informationen übermitteln. Dabei sollte der Löschtermin eingetragen werden. Bp: Erinnerung an abzugebendes Geld, Hinweis für Veranstaltungen zur Berufsorientierung in Chemnitz...</p>
 <p>> Blog</p>	<p>Präsentation von Arbeitsergebnissen (Text, Bild, Audio, Video, Dateien) Möglichkeit zum Kommentieren Vorteil: jeder/jede Gruppe präsentiert und bekommt Rückmeldung, aber es geht schneller, später noch für alle zugänglich Bp: Lernvideos der Schüler teilen, geschriebene Texte (Blog, Lesetagebuch, Reportage, Rezepte...), Steckbriefe (Tierarten, chemische Elemente), selbsterstellte Audios (Musikunterricht, kleine Hörspiele, Interviews...)</p>
 <p>> Forum</p>	<p>(Öffentliche)Diskussion eines Themas Vorteile: strukturierter als Chat, dauerhafter als Quickmessages, Einbindung Dateien möglich, zeitversetztes Arbeiten möglich Bp: pro/contra Diskussion von (Fach-)Themen, Vorschläge der Lehrerschaft (Entlastung der Dienstberatung), Auswertung Juniorwahl und Schlingelfilme, Meinungs austausch zu Klassenfahrten/ Wandertage</p>
 <p>> Umfragen</p>	<p>Kurze Abstimmung zu einer Frage Vorteile: einfach erstellt, anonym oder mit Name möglich (eingestellt durch Ersteller der Umfrage), sehr übersichtlich (aber: weniger Optionen als „Formular“) Bp: Rückmeldung von Klasse für Lehrer, Wahlen in Klasse (Weihnachtsfeieroptionen etc.)...</p>

 <p>> Lernmodule</p>	<p>Interaktive Übungen (direkte Rückmeldung) Vorteile: Übersicht über Teilnehmer und Ergebnis, wiederverwendbar durch andere Klassen/Gruppen und auch Kollegen Bp: Wiederholung von Faktenwissen und Erklärungen (Anforderungsbereich I und II), z.B. Lückentext, Multiple choice, Zuordnungsübungen, Bilderrätsel...</p>
 <p>> Formulare</p>	<p>Abfrage von Informationen/Meinungen Vorteile: viele Einstellungsoptionen aber trotzdem nicht kompliziert, Auswertung anonym oder mit Name möglich, Einfügung von Textfeld möglich (Teilnehmer tippen Begründungen etc. ein) , wiederverwendbar durch andere Klassen/Gruppen und auch Kollegen Bp: Rückmeldungen zum eigenen Unterricht, Befragung im Kollegium, auch KL-Befragung so möglich</p>
 <p>> Medien</p>	<p>Veröffentlichung von Links zu MeSax-Medien möglich innerhalb der Klassen/Gruppen Vorteile: Urheberrechtlich abgesichert durch das Medienpädagogische Zentrum, großer Umfang an Material von oft hoher Qualität (Video, Online-DVD, interaktive Materialien) Bp: für jedes Fach unterschiedlich – Recherche über „Material-Pool“ innerhalb LernSax, wo man die Medien sofort ansehen und auswählen kann</p>
 <p>> Lernplan</p>	<p>Zuweisung von Aufgabenstellung für ein Fach oder ein Projekt Vorteile: Abgabedatum einstellbar, Felder für Eingabe der eigenen Lösung möglich + Abgabe einer Datei als Lösung innerhalb des Lernplans → gute Ergänzung zu „Aufgaben“ Bp: Wochenplanarbeit in einem Projekt, wobei jede Teilaufgabe ein Schritt im Lernplan ist</p>